

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
«05» марта 2021



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальностям:
«Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»**

**«Современные аспекты деятельности медицинской сестры
неврологического отделения (кабинета)»**

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты деятельности медицинской сестры неврологического отделения (кабинета)»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям **«Сестринское дело»**, **«Акушерское дело»**, **«Лечебное дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты деятельности медицинской сестры неврологического отделения (кабинета)»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № **176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № **199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения

Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № **83н** «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № **1183н** «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. N **964** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)";

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N **706**;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N **502**);

13. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № **475н**.

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: **«Современные аспекты деятельности медицинской сестры неврологического отделения (кабинета)»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в неврологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- основные нозологические формы неврологических заболеваний, особенностей их течения, осложнений;
- проблемы, возникающие у пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями;
- лечение и профилактика неврологических заболеваний;
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций;
- основы функционирования страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основных видов медицинской документации;

- основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.

Слушатель должен уметь:

- осуществлять уход и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате пациентов, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших пациентов;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных палатах, докладывать о состоянии пациентов, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за пациентами, следить за выполнением пациентами назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование пациентов в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- следить за санитарным содержанием закрепленных палат, а также личной гигиеной пациентов, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
- следить за соблюдением назначенной пациенту диеты;
- организовать амбулаторный прием врача-невролога;
- обеспечить врача-невролога индивидуальными картами амбулаторных пациентов, бланками рецептов, направлений;
- подготовить к работе необходимые приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- участвовать в формировании групп диспансерных пациентов, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов, в том числе имеющих право на получение наборасоциальных услуг, в установленном порядке;
- проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного пациента;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни;
- вести медицинскую документацию;
- обеспечивает строгий учет и хранение лекарственных средств;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов согласно действующей

нормативной документации;

- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;

Слушатель должен владеть навыками:

- приема пациентов в отделение и ознакомление с больничным режимом;
- выполнения врачебных назначений;
- помощь и ассистирование врачу при манипуляциях;
- выполнения требований лечебно-охранительного режима;
- сопровождения пациентов на исследования и к специалистам;
- организации амбулаторного приема врача-невролога;
- обучения пациентов/членов их семей;
- заполнения учетно-отчетной документации;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ухода за послеоперационными пациентами и др.
- выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода:

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Трудовые функции:

А /01.5 .Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни;

А /02.5. Сестринское обеспечение диспансеризации населения;

А/03.5. Сестринское обеспечение медицинских физкультурнооздоровительных мероприятий;

А/04.5. Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды;

А/05.5. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции;

А/06.5. Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении;

А/07.5. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях);

А/08.5. Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах;

А/09.5. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии;

А/11.5. Осуществление реабилитационного (восстановительного) медицинского ухода;

А/12.5. Проведение медико-социального патронажа;

А/13.5. Осуществление паллиативного медицинского ухода;

А/07.5. Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации;

В/01.6. Организация деятельности подчинённого персонала сестринских служб отделения (подразделения), медицинской организации;

В/03.6. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам;

Н/6. Сестринское обеспечение психиатрической медицинской помощи

Н/01. 6. Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты деятельности медицинской сестры неврологического отделения (кабинета)»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы;

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело»;

Срок обучения: 36 часов;

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий;

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Система и политика здравоохранения В РФ	2	2	-	-
2.	Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы	18	18	-	-
3.	Сестринский процесс в психиатрии	14	14	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты деятельности медицинской сестры

неврологического отделения (кабинета)»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	2	4	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	2	2	-
2.	Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы	18	18	
2.1.	Общая симптоматология и синдромология нервных болезней	4	4	-
2.2.	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	4	4	-
2.3.	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах	2	2	-
2.4.	Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения	4	4	-
2.5.	Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности	2	2	-
2.6.	Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы	2	2	
3.	Сестринский процесс в психиатрии	14	14	
3.1.	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний	4	4	
3.2.	Психопатологические синдромы. Шизофрения и маниакально–депрессивный психоз	2	2	
3.3.	Сестринский процесс при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах	2	2	
3.4.	Сестринский процесс при олигофрении	2	2	
3.5.	Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях. Сестринский процесс при алкогольных психозах	4	4	
4.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты деятельности медицинской сестры неврологического отделения (кабинета)»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	2	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	2	
2.	Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы	18	со 2 по 6 день цикла
2.1.	Общая симптоматология и синдромология нервных болезней	4	
2.2.	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	4	
2.3.	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах	2	
2.4.	Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения	4	
2.5.	Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности	2	
2.6.	Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы	2	
3.	Сестринский процесс в психиатрии	14	
3.1.	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний	4	
3.2.	Психопатологические синдромы. Шизофрения и маниакально–депрессивный психоз	2	
3.3.	Сестринский процесс при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах	2	
3.4.	Сестринский процесс при олигофрении	2	
3.5.	Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях. Сестринский процесс при алкогольных психозах	4	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	

3.3. Содержание материала программы:

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ;

1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ;

Раздел 2. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы;

2.1. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней;

2.2. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы;

2.3. Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах;

2.4. Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения;

2.5. Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности;

2.6. Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы;

Раздел 3. Сестринский процесс в психиатрии;

3.1. Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний;

3.2. Психопатологические синдромы. Шизофрения и маниакально–депрессивный психоз;

3.3. Сестринский процесс при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах;

3.4 Сестринский процесс при олигофрении;

3.5 Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях. Сестринский процесс при алкогольных психозах.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб. - метод. пособие. – Тюмень, 2016. – 91 с.

2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. - Тюмень, 2015. – 25с.

3. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.

4. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015 – 54 с.

5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Возрастная психология: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 44 с.

6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016.– 29 с.

7. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. –20 с.

8. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.

9. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб. - метод. пособие, Тюмень, 2016. – 75 с.

10. Яблочкин А.А. Организация медицинского обеспечения населения в

чрезвычайных ситуациях: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.

11. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Москва, 2015.

12. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Москва, 2015.

13. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России». Методические рекомендации по обеспечению периферического венозного доступа. РАМС, Санкт-Петербург, 2011. – 24 с.

14. Горбунов Н.Ю. Десмургия: метод. пособие. Тюмень, 2010 – 6 с.

15. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Лекарствоведение: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 90 с.

16. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Взаимодействие лекарственных средств: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 53 с.

17. Белова Н.Б. Анатомия: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016 – 75 с.

18. Белова Н.Б., Фанин А.С. Методика проведения диспансеризации взрослого населения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 67 с.

19. Организация специализированного сестринского ухода [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова [и др.] ; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 454 с. : табл. - Библиогр.: с. 447-454. - ISBN 978- 5-9704-1157-5.

20. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах. Ч. 1. Теория сестринского дела. Ч. 2. Практика сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 16-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 766 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 755-757. - ISBN 978-5-222-18320-5 (в пер.).

7. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

«Современные аспекты деятельности медицинской сестры

косметологического кабинета»

Выбрать один правильный ответ.

1. Оказание плавной неврологической помощи осуществляют:

- а) бригада скорой помощи
- б) неврологическая бригада
- в) кардиологическая бригада
- г) неврологические отделения в многопрофильных больницах

2. С каких разделов медицинской науки начинается сестринский процесс:

- а) хирургия
- б) терапия
- в) педиатрия
- г) сестринское дело

3. Знание каких манипуляций необходимо медицинской сестре неврологического отделения:

- а) промывании желудка
- б) дуоденальное зондирование
- в) участие в люмбальной пункции
- г) участие в плевральной пункции

4. Как следует уложить больного при проведении люмбальной пункции:

- а) на живот
- б) на правый бок с приведенными к животу нижними конечностями
- в) на левый бок с вытянутыми конечностями
- г) на левый бок с приведенными к животу ногами и приведенной к груди головой

5. Для спастического паралича характерно

- а) снижение сухожильных рефлексов
- б) атрофия мышц
- в) наличие патологических рефлексов

г) снижение мышечного тонуса

6. Спастический гемипарез — это нарушение двигательной функции в

а) обеих ногах

б) одной руке

в) одной ноге

г) руке и ноге с одной стороны

7. Невралгия — это

а) воспаление нерва

б) повреждение нерва

в) боль по ходу нерва

г) атрофия нерва

8. При невралгии тройничного нерва приступ длится:

а) до часа

б) до нескольких минут

в) до нескольких десятков минут

г) несколько часов

9. Ощущение "треска" в шее при поворотах головы характерно для

а) менингита

б) остеохондроза

в) энцефалита

г) опухоли головного мозга

10. Причина геморрагического инсульта

а) гипертоническая болезнь

б) сахарный диабет

в) шейный остеохондроз

г) ревматизм

Эталон ответов на тестовые задания:

1. Б

2. Г

3. В

4. Г

5. В

6. Г

7. В

8. Б

9. Б

10. А